

Kompetenzmatrix					
Kompetenzbereiche	1. Bedienung und Anwendung	2. Information, Recherche und Erhebung	3. Kommunikation und Kooperation	4. Produktion und Präsentation	5. (Medien-)Analyse, Medienkritik, ethnische Reflexion
Grundlegendes Methodentraining Im 1. Halbjahr des 5. Jahrgangs im Verfügungsunterricht bzw. durch den Schulassistenten		Suchmaschine Google	Umgang mit dem Schulnetzwerk (IServ) Gruppenarbeit		Der häusliche Arbeitsplatz Der Hausaufgabenplan Regeln zur Heftführung Vorbereitung von Klassenarbeiten Textarbeit
Jahrgang 5/6	Schülerinnen und Schüler nutzen Standardfunktionen digitaler Medien. Bi / Sp / Ku: Gestaltung einer DIN A4 Seite Vf/(GT): Grundlagen digitale Textverarbeitung, Word	Schülerinnen und Schüler recherchieren zielgerichtet und bewerten Informationen. Bi: Recherche Ma: Daten erheben/Diagramme auswerten und/oder erstellen Ek/Ch: Diagramme erstellen und auswerten Bi: Diagramme beschreiben	Schülerinnen und Schüler kommunizieren verantwortungsbewusst und eigenständig und nutzen mediale Kommunikationsmöglichkeiten in ihren Arbeitsprozessen. En: Schreiben eines Briefes Ku: Plakate gestalten Ch: sachgemäßes Experimentieren	Schülerinnen und Schüler erarbeiten unter Anleitung gemeinsam Medienprodukte und präsentieren sie vor Mitschülerinnen und Mitschülern. Fr: Vokabeln Lernen Re/WuN: Gefühle benennen und beschreiben Re/WuN: Rollenspiel und Standbild De: Buchvorstellung Jgst. 6 Bi: Vortrag nach Sachtext Ge: Zeitstrahl erstellen Ch: Heft-/Mappenführung Bi/Ch: Versuchsprotokolle	Schülerinnen und Schüler beschreiben und hinterfragen Funktionen, Wirkung und Bedeutung von Medienangeboten. De: Bildergeschichte analysieren De: Filmanalyse/Perspektiven und Einstellungsgröße Ge: Quellenanalyse, W-Fragen?
Jahrgang 7/8	Schülerinnen und Schüler nutzen erweiterte Funktionen digitaler Medien Ma /Ph: Tabellenkalkulation	Schülerinnen und Schüler führen Medienrecherchen durch und verarbeiten die Informationen weiter. Fr / La / Sn: Onlinerecherche PW/Ph: Diagramme erstellen und auswerten	Schülerinnen und Schüler arbeiten gemeinsam mit digitalen Medien und kommunizieren digital über den Arbeitsprozess. En: E-Mail schreiben PW: Werbepaket entwerfen	Schülerinnen und Schüler erarbeiten gemeinsam Medienprodukte und präsentieren sie adressatengerecht vor Publikum. En: Handout erstellen Ek: Powerpoint-Präsentation De: materialgestütztes Schreiben La/Sn/Fr: mediengestützte Präsentation De: Zitiertechnik/Quellen	Schülerinnen und Schüler reflektieren die Bedeutung medialer Darbietungsformen und ihrer Wirkung. PW/Mu/Ku: Urheberrecht Ku: Portrait
Jahrgang 9/10	Schülerinnen und Schüler nutzen digitale Medien selbstständig und zielgerichtet. Ku: Portfolio erstellen	Schülerinnen und Schüler führen fundierte Medienrecherchen durch, analysieren Informationen und verarbeiten sie weiter. PW/En/Ch: Recherchieren Fr/La/Sn: Gebrauch eines Wörterbuchs	Schülerinnen und Schüler diskutieren Möglichkeiten der gesellschaftlichen Teilhabe mittels digitaler Medien und nutzen sie aktiv.	Schülerinnen und Schüler planen und realisieren selbstständig Medienprodukte und präsentieren sie adressatengerecht vor Publikum En/Fr: Schreiben eines formalen Briefes/einer formalen E-Mail. De: Inhaltsangabe PW: Erstellen eines Lebenslaufs PW: Bewerbung En: mediengestützte Präsentation PW: Praktikumsbericht erstellen Re/WuN: Schreibmeditation	Schülerinnen und Schüler analysieren und beurteilen den Einfluss von Medien auf gesellschaftliche Prozesse Ge/PW: Wahlplakat analysieren Sn/En: Vor-/Nachteile sozialer Netzwerke Ge/Ek: Karikaturen auswerten De: Filmanalyse