

## Gesellschaftswissenschaftliches Profil

Das Profil setzt sich aus verschiedenen Fächern der Gesellschaftswissenschaften zusammen. Stattfinden wird der Unterricht in Erdkunde, Politik und Wirtschaft, Politischer Theorie und Geschichte. Hierbei liegt der Schwerpunkt entsprechend auf politischen, historischen, geografischen und philosophischen Fragen. Die Lehrer der einzelnen Fächer arbeiten im Profil eng zusammen, um den Schülerinnen und Schülern ein vernetztes Lernen zu ermöglichen und ihre Kompetenzen bestmöglich zu fördern.

Die Schülerinnen und Schüler sind angehalten, über die Fachgrenzen hinweg zu denken, so dass einerseits ihre Neugier und Offenheit gefördert, handlungsorientiert gelernt und nebenbei das freie Sprechen geübt wird.

In den verschiedenen Jahrgängen sind inhaltlich verschiedene Themenschwerpunkte gesetzt, so dass der Unterricht abwechslungsreich ist und den Schülerinnen und Schülern verschiedene Zugänge zu den einzelnen Themen bietet.

Während des Unterrichts in Jahrgang 8 beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit dem Wandel des Weltbildes, erfahren mehr über historische Entdeckungsfahrten, von z.B. Marco Polo, und erstellen eigene Karten. Im 9. Jahrgang bietet das Profil die Möglichkeit, Strategien des Argumentierens kennenzulernen, eigene Diskussionen durchzuführen und auch am Wettbewerb *Jugend debattiert* teilzunehmen. Im 10. Profildjahrgang steht die Betrachtung und Analyse von internationalen geopolitischen und auch historischen Aspekten im Zentrum. Als Vertiefung dieses Themas und als Abschluss des Profils werden die Schülerinnen und Schüler am Schuljahresende ihr bereits erworbenes Wissen und ihre Kompetenzen in einem außerschulischen Projekt oder Workshop (z.B. in einem Planspiel o.ä.) unter Beweis stellen.

Fach/ Halbjahr	Klasse 8		Klasse 9		Klasse 10	
	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.	1. Hj.	2. Hj.
Erdkunde	1 Std	1 Std			1 Std	1 Std
Polit. Theorie	1 Std	1 Std	2 Std	2 Std		
Geschichte	1 Std	1 Std	2 Std		1 Std	1 Std
Po/Wi				2 Std	2 Std	2 Std