

Jahrgang 7

Inhaltliche Schwerpunkte	Namen, Begriffe, Daten	Strukturierende Aspekte	Prozessbezogene Kompetenzen (Sach-, Methoden-, Urteilskompetenz)	Buchseiten LB
der frühneuzeitliche Fürstenstaat	30-jähriger Krieg, Verwaltung, Absolutismus, Gottesgnadentum	Herrschaft und Staatlichkeit	<p>Erreichte Kompetenzen am Ende des Doppeljahrgangs 7/8:</p> <p><u>Sachkompetenz:</u> Die SuS ...</p> <p>... wenden Strukturierungskonzepte zeitlicher Verläufe sinnvoll an (Ereignis – Struktur; Kontinuität als Dauer und Wandel)</p>	
Zeitalter der bürgerlichen Revolutionen (England, Frankreich, Deutschland)	Aufklärung, 1688/89, 1776, 1789, 1848, Menschen- und Bürgerrechte, parl./konst. Monarchie, Nationalstaat	Gesellschaft und Recht, Herrschaft und Staatlichkeit	<p>... unterscheiden verschiedene normative Konzeptualisierungen zeitlicher Verläufe (Fortschritt – Rückschritt; Evolution – Revolution)</p> <p>... charakterisieren Raumvorstellungen in der Geschichte</p>	
Geschichte des dt. Nationalstaats Längsschnitt/Vergleich	„Reichsgründung von oben“, Nation, Bismarck	Herrschaft und Staatlichkeit	<p>... vergleichen, vernetzen und hierarchisieren neu erlernte Fachbegriffe mit bekannten</p> <p>... erweitern ihr Spektrum verfügbarer logischer Verknüpfungen zwischen historischen Sachverhalten, z. B. konditional, konzessiv, final, modal ...</p> <p>... erläutern die historische Bedingtheit heutiger Phänomene (Identität – Alterität)</p> <p><u>Methodenkompetenz:</u> Die SuS ...</p> <p>... geben den Inhalt sprachgebundener Gattungen wieder</p> <p>... unterscheiden verschiedene Formen sprachgebundener Gattungen</p> <p>... unterscheiden verschiedene Formen der jeweiligen Gattung</p> <p>... erläutern deren gattungstypische Funktion</p> <p><u>Urteilskompetenz:</u> Die SuS...</p> <p>... vergleichen Perspektiven in Darstellungen</p>	

