

Jahrgang 5	Oberthema: Informierende Texte Unterrichtseinheit: Beschreibung	zeitl. Umfang 8-12 Std.	fächerüber- greifend mit Ek
Wegbeschreibung		Bausteine	
Aus Karten Informationen entnehmen			
Sprechen und Zuhören		Schreiben	
S. sprechen zuhörorientiert, deutlich und artikuliert S. beschreiben in einfacher Weise Wege und Schaubilder		S. setzen sich ein Schreibziel, S. wenden elementare Methoden der Planung an, insbesondere Notizen, Stichwörter und überarbeiten ihre Schreibfassungen S. beschreiben einfache Vorgänge in folgerichtiger Gliederung, sprachlicher Genauigkeit und Anschaulichkeit	
Kompetenzen			
Lesen – Umgang mit Texten/Medien		Reflexion über Sprache	
S. entnehmen Sachtexten, Bildern und einfachen nichtlinearen Texten gezielt Informationen und geben sie in eigenen Worten wieder - Karten, Tabellen und Grafiken		S. erfassen den Zusammenhang zwischen Situation und Verständigungsform S. erkennen einfache Mittel zur Sicherung des Textzusammenhangs und wenden sie an	

Voraussetzungen / Bezüge zum vergangenen und folgenden Unterricht	Materialien / Texte / Medien	Arbeitsformen / Projekte / Methoden	Überprüfungsformen
<ul style="list-style-type: none"> • Wegbeschreibung in Englisch (Ende Kl. 5) • einfache Tempusformen (Präsens) • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft S. 29-32 • deutsch.werk S. 22-26 • Grundriss des Schulgebäudes • Ortspläne des Schuleinzugs- Bereiches (Telefonbuch) • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Unterrichtsgang im Schulgebäude • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Wegbeschreibung</u> • fehlerhafte Wegbeschreibung berichtigen • • • •
Hinweise			