

Rahmenthema: Geschichts- und Erinnerungskultur	
Kernmodul: Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Theorien zu Geschichtsbewusstsein und Geschichtskultur (u.a.. Jan Assmann)</li> <li>- Formen historischer Erinnerung</li> <li>- Funktion von und Umgang mit historischer Erinnerung</li> </ul>	<p>... reflektieren den (gesellschaftlichen) Umgang mit Geschichte sowie die damit verbundenen spezifischen Formen der Erinnerung und bewerten die Intention solcher Rekonstruktionsprozesse.</p> <p>...setzen sich mit der Geschichtlichkeit von Mensch und Welt sowie der Wahrheitsfähigkeit von Geschichte auseinander und beurteilen die (Deutungs-)Offenheit historischer Prozesse.</p>
Pflichtmodul: Mythen	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allgemeiner Überblick zu Mythen, Stereotypen und Feindbilder</li> <li>- Analyse und Dekonstruktion der Inhalte und Intention von Mythen:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>o die Oktoberrevolution</li> <li>o die Dolchstoßlegende</li> </ul> </li> </ul>	<p>... analysieren Geschichtsdarstellungen auf die darin enthaltenen Deutungen und ihren historischen Erkenntniswert und bewerten die Bedeutung der darin enthaltenen Konstruktionen für ihr Geschichtsverständnis und ihre Identität.</p> <p>... reflektieren den (gesellschaftlichen) Umgang mit Geschichte sowie die damit verbundenen spezifischen Formen der Erinnerung und bewerten die Intention solcher Rekonstruktionsprozesse.</p> <p>... setzen sich mit der Geschichtlichkeit von Mensch und Welt sowie der Wahrheitsfähigkeit von Geschichte auseinander und beurteilen die (Deutungs-)Offenheit historischer Prozesse.</p>