

<b>Rahmenthema: Krisen, Umbrüche und Revolutionen</b>	
<b>Kernmodul: Theorien und Modelle zu Umbruchsituationen</b>	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Theorien und Modelle zu Krisen (z.B. Karl W. Deutsch, Rudolf Vierhaus, Jacob Burckhardt)</li> <li>• Theorien und Modelle zu Revolutionen (z.B. Historischer Materialismus, Peter Wende, James C. Davies)</li> <li>• Theorien zur Modernisierung (z.B. Hans-Ulrich Wehler, Max Weber)</li> </ul>	<p>... analysieren und überprüfen unterschiedliche zeitgenössische und moderne Deutungsansätze dieser Prozesse</p>
<b>Verbindliches Wahlmodul : Die Russischen Revolutionen</b>	
Sachthemen	Kompetenzen – Die Schülerinnen und Schüler...
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Zarenherrschaft in der Krise:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Grundzüge der russischen Gesellschaft</li> <li>○ Bauernbefreiung 1861</li> <li>○ weitere Reformansätze im Zarenreich</li> </ul> </li> <li>• Politische Opposition gegen den Zarismus:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Oppositionsgruppen</li> <li>○ Die Revolution von 1905</li> </ul> </li> <li>• Das Jahr 1917 und die Träger der Revolution:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Februarrevolution</li> <li>○ Doppelherrschaft</li> <li>○ die Krisen des Jahres 1917</li> <li>○ Oktoberrevolution</li> </ul> </li> </ul>	<p>... benennen und erklären Wendepunkte und beschleunigte Veränderungsprozesse und ihre jeweils besondere Ausprägung als Krisen, Umbruchsituationen oder Revolutionen.</p> <p>... analysieren und beurteilen beschleunigte Veränderungsprozesse im Hinblick auf Bedingungsfaktoren, Verlauf und kurz- und langfristige Folgen.</p> <p>... setzen sich mit der Gleichzeitigkeit von Kontinuität und Wandel und deren Bedeutung in der Geschichte auseinander.</p> <p>... analysieren und überprüfen unterschiedliche zeitgenössische und moderne Deutungsansätze dieser Prozesse.</p>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Folgen der Oktoberrevolution und Stabilisierung der bolschewistischen Herrschaft:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Bürgerkrieg</li> <li>○ Terror</li> <li>○ Kriegskommunismus und Neue Ökonomische Politik</li> <li>○ Aufstieg Stalins</li> </ul> </li> </ul>	
<p><b>Mögliches 2. Wahlmodul: Die Französische Revolution</b></p>	
<p><b>Sachthemen</b></p>	<p><b>Kompetenzen - Die Schülerinnen und Schüler ...</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Voraussetzungen der Französischen Revolution</li> <li>• Ausbruch und Verlauf der Französischen Revolution</li> <li>• Ergebnisse der Französischen Revolution</li> </ul>	<p>...benennen die historischen Ereignisse</p> <p>...vergleichen deren Voraussetzungen, Verlauf und Ergebnisse mit denen der Völkerwanderung</p> <p>...setzen sich mit deren Folgen auseinander</p>